

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ
С. А. Маркелов
Приказ № 42-ОД от 18 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ) за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Маркелов Сергей Александрович
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83
Телефон, факс	8 (84345)2-39-43
Адрес электронной почты	s1.nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.04.2015 № 6156, серия 16 Л 01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3389, серия 16 АО1 № 0000542; срок действия: до 26. 02. 2028 года

МАОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Количество обучающихся превышает количество посадочных мест в школе, поэтому обучение идет в две смены. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне где находится Школа: 89% рядом со Школой, 11% в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об автономных учреждениях».

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Утверждение устава Учреждения, внесение в него изменений по рекомендации Наблюдательного совета Учреждения;</p> <p>Назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора (служебного контракта) с ним;</p> <p>Реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;</p> <p>Постановка муниципального задания для Учреждения на осуществление уставной деятельности, связанной с выполнением работ, оказанием услуг бесплатно или частично за плату;</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;</p> <p>решение иных предусмотренных ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и настоящим уставом вопросов.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Директор	<p>Действует без доверенности от имени Учреждения, в т.ч. представляет его интересы и совершает сделки от его имени в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;</p> <p>издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка;</p> <p>утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает положение об оплате труда и премировании;</p> <p>утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников Учреждения, заключает с</p>

	<p>ними трудовые договоры (служебные контракты); заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения; организует прием обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и выбор учебных и воспитательных планов, программ, учебников, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие годового план работы и учебного плана Учреждения; определение периодичности, формы, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, условном переводе в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, кроме обучающихся 4 и 9 классов; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, за курс среднего общего образования; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; принятие решения на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о выдаче соответствующего документа (аттестаты за курс основного общего образования, основного среднего образования, свидетельство, справки об окончании Учреждения), о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями.</p>
Общее собрание работников	<p>Определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Учреждения; содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств; рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции; принятие решения по режиму работы Учреждения; представление Учреждения, руководящих, педагогических, и иных работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы
- математики
- английского языка
- родного языка;
- естественно-научного цикла и общественных наук
- физической культуры и технологий
- педагогов начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы 2018-2019 учебный год:

- * Создание в ОУ условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на самореализацию личности и развитие эмоционального интеллекта обучающихся для формирования духовно-нравственной культуры учащихся и успешной социализации.

Задачи:

- * Создать условия для самореализации личности каждого учащегося и развития эмоционального интеллекта обучающихся.
- * Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися.
- * Повысить уровень взаимопосещения классных часов, с целью распространения опыта.
- * Усилить работу по профилактике ДДТТ.
- * Продолжить работу по привлечению к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня и повысить результативность.
- * Развивать систему работы с родительской общественностью и усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к воспитательному процессу.
- * Совершенствовать систему работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- * Систематизировать работу с подростками и семьями состоящими в «группе риска» и, состоящими на ВШУ, социально-негативного проявления среди несовершеннолетних.
- * Создать условия для занятий физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся.
- * Повысить качество дополнительного образования.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные направления. Это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- задать четкий ритм жизни школьного коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,

- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- привлекать родителей,
- сформировать коллективные ценности.

Всего в школе 29 классных коллектива и 29 классных руководителя. В 2018-2019 учебном году обучались 713 учащихся. Из них: начальная школа (1-4 классы) – 341, среднее звено (5-9 классы) -318, старшеклассники (10-11 классы) – 54.

Воспитательная работа с детьми проводилась в традиционных для школы направлениях:

- профилактика ДДТТ;
- профилактика употребления ПАВ;
- профориентационная работа;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с органами ученического самоуправления;
- работка с родителями;
- социальная работа.

Реализуемые программы:

- программа формирования ценности здорового образа жизни у подростков и молодёжи «Всё, что тебя касается»;
- мультикомпонентная программа профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста, зависимости от психоактивных веществ и вич\спида «КОРАБЛЬ»;
- программа работы с родителями «Путь к успеху»;

Профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних

В целях обеспечения прав детей и подростков на образование, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих в школе активно ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы, ежемесячно проводится мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. Сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков. Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях формирования правовых знаний, профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни с 01.11.2018г. по 30.11.2018 г. в школе проведён месячник правовых знаний и профилактики правонарушений. Согласно плану проведены классные часы «Что значит быть взрослым?», «Мои права и права других людей» на которых говорили о правовых отношениях, их видах, правоспособности и дееспособности, о законности и правопорядке. Классные руководители напомнили детям, основные положения Конвенции о правах ребенка. Учащиеся искали ответ на вопросы, какие права они имеют, какие обязанности должны выполнять. Разбирали разные ситуации, находили ошибки, какие права детей нарушены в данных историях.

В течении месячника правовых знаний и профилактики правонарушений классные руководители посетили на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, а также семьи, требующие повышенного контроля со стороны педагогов школы. На заседании Совета профилактики были рассмотрены акты обследования жилищно-бытовых условий состоящих на ВШК подростков, проведены профилактические беседы с самими подростками и их родителями.

С учащимися всех седьмых классов сотрудник отдела по делам несовершеннолетних, Поплавская Елена Юрьевна, провела беседу на тему «Профилактика правонарушений».

Цель встречи расширение знаний ребят о понятиях “мелкое хулиганство”, “преступление”, “административное и уголовное правонарушение”, развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся.

В школьной библиотеке был проведен урок у книжной выставки.

Цели урока:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда правовых знаний;
- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям
 - развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

С учащимися 9 классов проведен круглый стол с участием помощника Главы Нурлатского муниципального района по вопросам противодействия коррупции Терентьевым Ф.Ю. и старшего инспектора ПДН ОМВД России по Нурлатскому району Поплавской Еленой Юрьевной.

Для учащихся 8-11 классов участники ДЦ «Волонтёр» выступили с лекцией «Алкоголь полезен?», на которых рассказали доступным для подростков, «своим» языком о влиянии употребления ПАВ на подростковый организм.

В 9-11х классах проведена беседа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. В ходе беседы ребята сами нашли ответы на то, как выйти из трудной ситуации. Пришли к выводу, что проблемы и конфликты нужно и можно решать, что безвыходных ситуаций не бывает.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, вопросы профилактики употребления ПАВ. Проведены занятия в рамках программы «Путь к успеху».

А участниками республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети» проведена акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!». С жителями города была проведена беседа на нравственные темы, участники акции рассказали о семейных ценностях и традициях, которые формируют здоровый образ жизни. С прохожими был подписан однодневный контракт об отказе от вредных привычек. Также участники акции провели

викторину о влиянии вредных привычек на репродуктивную систему человека и повязали оранжевые ленточки, как символ интеграции всех аспектов личности в гармоничное целое всем тем, кто принял участие в этой акции. Акция проходила в самых людных местах нашего города: у торгового центра «Эссен», «Дом книги», а также в аптеках, кафе и на центральной площади. Результатом акции стали 143 подписанных контракта жителей города Нурлат, которые на день отказались от вредных привычек

ОППН-Форпост «Горизонт» провёл в каждом классе пятиминутки «Моя медиабезопасность», на которых предоставил ребятам полезную информацию как не запутаться во «всемирной паутине».

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

На начало учебного года в школе обучалось 709 учеников. Из них: начальная школа (1-4 классы) – 340, среднее звено (5-9 классы) - 316, старшеклассники (10-11 классы) – 53.

В 2018-2019 учебном году в школе действовало 9 объединений дополнительного образования по пяти направлениям:

- техническое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- спортивное;
- художественное творчество.

Техническая деятельность:

Кружок «ПЕРЕКРАСКИ-ПЕРЕДЕЛКИ» направлен на развитие разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;

- самоопределение, самовоспитание и самоутверждение в жизни;
- ознакомление с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучение практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- создание творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства.
4. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

Воспитательные:

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.

- Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
- Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
- Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Кружок «АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ» направлен на то, что умения и навыки, полученные на занятиях, подготовят школьников к конструкторско-технологической деятельности, дадут ориентацию в выборе профессии.

Цель программы: развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование.

Задачи программы:

Образовательные:

- Теоретическая подготовка детей в области спортивного авиамоделирования в пределах программы.
- Создание условий для практической реализации полученных знаний.

Развивающие:

- Формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками труда.
- Развитие коммуникативных и творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитание у детей трудолюбия, целеустремленности в процессе работы над моделями, трудовое воспитание.

Естественное направление

Кружок «ЭКООТРЯД – Тайны природы» направлен на бережное отношение к природе и разумному использованию научных и технических достижений на благо природы и человека.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;

- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Спортивно-оздоровительное направление

Настольный теннис в нашей стране завоевал популярность, как и во всём мире, и особенно среди детей, подростков и юношей. Наличие постоянной борьбы, которая ведётся с помощью естественных движений, сопровождающихся волевыми усилиями, оказывает самое разностороннее воздействие на психическую, физиологическую и двигательную функции человека. Выполняя большое количество разнообразных движений в различном темпе, направлениях, с различным напряжением, человек получает благотворное воздействие на внутренние органы и системы организма.

Постоянное изменение обстановки в процессе игры обуславливает высокую анализаторную деятельность человека и необходимость выбора решения. К сознанию постоянно предъявляются высокие требования. В процессе игры человек получает высокую эмоциональную нагрузку и испытывает большую радость и удовлетворение.

Всё это делает настольный теннис эффективным средством физического воспитания. Занятия настольным теннисом помогают учащимся повысить уровень своего физического развития и укрепить здоровье.

Цели:

- укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков;
- воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, применение их в различных условиях;
- развитие у занимающихся основных двигательных качеств, к способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений,
- формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

задачи:

- приобретение теоретических и методических знаний;
- овладение основными приёмами современной техники и тактики игр;
- повышение спортивной квалификации;

- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитание высокоразвитых волевых качеств, умения преодолевать физические трудности при выполнении сложных упражнений.

Кружок «ШАХМАТЫ» направлен на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение **следующих задач:**

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.
- Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.
- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Туристско-краеведческое направление

Кружок «Юный музейник» направлен на развитие, обучение и духовно-нравственного воспитание подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Цель программы «Юные музейники» — помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Данная цель обуславливает решение следующих задач:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями Республики Татарстан и России;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Художественное направление

Кружок «ТЕАТР на татарском языке» направлен на развитие эстетических, интеллектуальных, нравственных качеств воспитанников.

Целью программы является создание условий для творческого развития ребёнка, развития интереса и отзывчивости к искусству театра, актерской деятельности и изучения родного языка.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
 - поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
 - совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
 - развитие речевой культуры;
 - развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Социально-педагогическое направление

Кружок «СМС-дети» направлен на развитие социальной активности старшеклассников, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Основная цель – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

Задачи программы:

1. Сообщение новой информации. Участники должны узнать, что такое репродуктивное здоровье, безопасное сексуальное поведение, кризисные ситуации, конфликт и его типы, зависимость (никотиновая, алкогольная и наркотическая), ВИЧ/СПИД и т.д.
2. Формирование заинтересованного отношения к теме здоровья. Через «эмоциональную включенность» участники должны сформировать собственное отношение к разным формам рискованного поведения и конструктивным способам решения проблем; понять, что их здоровье - в их руках.
3. Формирование поведенческих навыков ответственного отношения к своему здоровью.

Формирование умений и навыков:

- Выделения приоритетов в жизни учебе и определение путей их достижения;
- Коммуникация и их использование в различных ситуациях;

- Публичного выступления;
- Эффективного использования времени, тайм-менеджмент;
- Процедуры принятия решений, этики управления и социальной ответственности;
- Анализа потенциальных конфликтных ситуаций и пути выхода из них.

Кружок «ОТРЯД ЮИД» направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Руководителями объединений являются опытные, творческие педагоги.

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя
1.	Техническое	Перекраски-переделки	2	6-8	15	Трегубенко Т.Г.
		Авиамоделирование	2		15	Шарипов В.Н.
2.	Естественнонаучное	Экоотряд	2	8	15	Самаркина С.А.
3.	Туристко-краеведческое					
		Юный музеевед	2	8-10	15	Гилязова Ф.Ф.
4.	Спортивное	Шахматы	2	4	15	Галимова Л.Р.
		Теннис	2		15	Аглиуллин Л.Ф.

5.	Художественного творчества	Театр на татарском языке	2	5-10	15	Гиниатуллина Ф.Х.
6.	Социально-педагогическое	СМС-дети	2	9	15	Хайруллина Э.И.
		Отряд ЮИД	2	5	15	Хайрутдинова Э.А.
	ИТОГО:		18	1-11	135	

Охвачены дополнительным образованием в школе 135 детей.

Кроме школьных кружков дети посещают городские учреждения дополнительного образования

5а	25	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6в	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7б	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
8а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
9а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
9в	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11а	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11б	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	41		104	5		1	1		45					22

Занятость учащихся в ДШИ

класс	направления				
	музыка	хореография	театр	ИЗО	ДПИ
1а	3	2	-	-	-
1б	3	-	-	-	-
1в	2	1	-	-	-
2а	-	3	-	-	-
2б	-	2	-	-	-
2в	4	2	-	-	-
3а	3	2	-	1	-
3б	-	2	-	-	-
3в	2	1	-	-	-
3г	-	2	-	1	-
4а	1	3	-	1	-

4б	4	1	-	-	-
4в	2	4	-	-	-
5а	5	3	-	-	-
5б	3	7	-	1	-
5в	1	2	-	-	-
6а	1	1	-	-	-
6б	2	2	-	1	-
6в	1	5	-	-	-
7а	1	-	-	2	-
7б	1	4	-	1	-
8а	1	-	-	4	-
8б	4	-	-	-	-
9а	-	2	-	2	-
9б	-	-	-	-	-
9в	-	-	-	1	-
10а	-	1	-	-	-
11а	-	2	-	-	-
11б	-	-	-	-	-
Всего:	44	54		15	

Занятость учащихся в Ледовом дворце, ДЮСШ, Буровик, ДДН

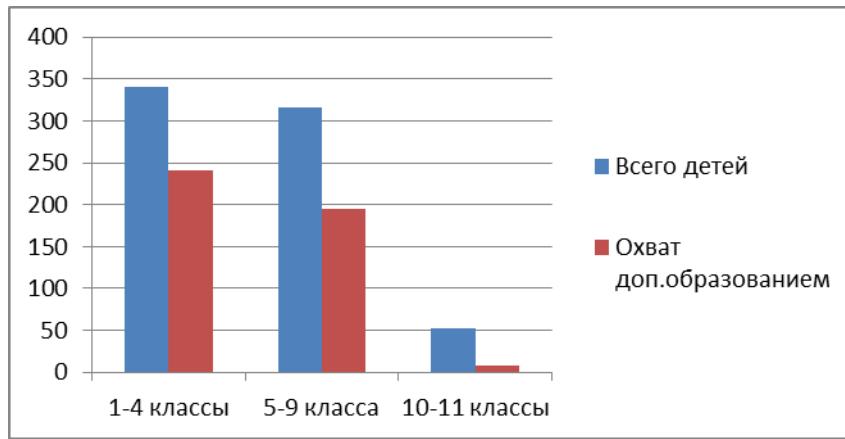
класс	ЛЕДОК	ДЮСШ	ДОСААФ	БУРОВИК	Спортзал им.Хузина	Дом дружбы народов	
						художественное творчество	спортивное направление
1а	4	4	-	1	1	-	1
1б	1	7	-	2	4	-	0
1в	4	2	-	2	2	-	0
2а	6	2	-	1	1	-	0
2б	3	5	-	-	6	-	2
2в	3	3	-	1	2	-	0
3а	-	6	-	-	1	-	2
3б	1	6	-	2	-	-	1
3в	3	-	-	4	-	-	

3г	-	-	-	1	-	-	4
4а	1			3	1		3
4б	4	2	-	-	-	-	-
4в	3	3	-	1	1	-	-
5а	2	10	-	-	-	-	-
5б	4	2	-	1	6	-	1
5в	1	2	-	2	1	-	-
6а	2	2	-	-	-	-	-
6б	1	-	1	1	-	-	1
6в	3	3	-	4	-	-	-
7а	-	1	1	1	1	-	6
7б	-	7	-	2	1	-	-
8а	1	-	1	9	-	-	5
8б	1	3	-	3	-	-	-
9а	1	3	-	-	-	-	4
9б	-	2	1	1	-	-	-
9в	1	2	-	2	1	-	-
10а	1	2	-	-	-	-	-
11а	1	-	-	-	-	-	-
11б	-	-	-	-	-	-	-
всего	51	79	4	44	29		30

Общий охват дополнительным образованием

класс	всего детей в классе	кол-во охв.доп.обр.	из них посещают			
			1 кружок	2 кружка	3 кружка	4 кружка
1а	29	29	11	10	7	2
1б	29	28	22	5	1	0
1в	29	15	12	2	1	0
2а	27	27	17	9	1	0
2б	28	15	11	4	0	0
2в	29	14	10	3	1	0
3а	25	15	12	3	0	0
3б	25	12	12	0	0	0
3в	25	10	8	2	0	0

3Г	22	10	10	0	0	0
4а	27	27	10	14	3	0
4б	23	23	5	16	2	0
4в	22	16	12	4	0	0
1-4 кл.	340	241	151	72	16	2
5а	25	25	0	15	10	0
5б	30	20	8	11	1	0
5в	19	9	9	0	0	0
6а	23	9	9	0	0	0
6б	23	9	8	1	0	0
6в	27	19	14	5	0	0
7а	29	17	17	0	0	0
7б	23	22	5	8	9	0
8а	29	20	19	1	0	0
8б	25	20	19	1	0	0
9а	24	14	13	1	0	0
9б	21	5	5	0	0	0
9в	18	6	4	2	0	0
5-9 кл.	316	195	130	45	20	08
10а	23	3	3	0	0	0
11а	16	4	4	0	0	0
11б	14	1	1	0	0	0
10-11 кл.	53	8	8	0	0	0
Всего	709	444	289	117	36	2



Таким образом, из 709 обучающегося школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены 444 детей, что составляет 63%. В двух объединениях занимается 155 учеников (29%), 265 детей (37%) во внеурочное время предоставлены сами себе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	666	732	752
	– начальная школа	302	346	352
	– основная школа	315	359	332
	– средняя школа	52	27	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	1
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе						
						7 3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучения в Школе выстраивается исходя из интересов учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%	Из них н/а	Кол-во		
2	100	95	95	49	49	11	11	5	5	5	5	5	5
3	75	74	99	35	47	7	9	1	1	1	1	1	1
4	84	84	100	39	46	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	259	253	98	123	47,4	24	9	6	2	6	2	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3.1 процента (в 2017 было 109 обучающихся 44,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают			
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	76	95	29	36	2	3	4	5	0	0
6	55	53	96	19	35	2	4	2	4	1	2

7	55	51	93	21	38	0	0	4	7	0	0
8	63	63	100	20	32	5	8	0	0	0	0
9	79	78	99	22	28	8	10	1	1	0	0
Итого	332	321	97	111	33	17	5	11	3	1	0.3

На уровне основного общего образования качество знаний по сравнению прошлым годом снизилось: в 2018 году 38,55% (-4,89%), в 2017 году 43,44%. На уровне ООО успеваемость составила 96,69% (-1.44%), в 2017 году 98,13%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%
10	38	36	95	2	5	15	39	2	5	1	3
11	32	32	100	1	3	9	28	0	0	0	0
Итого	70	68	97	3	4	24	34	2	3	1	1

На уровне СОО успеваемость – 97,14% (в 2017 году – 100%), качество 38,57% (в 2017 году - 49,23%) на 10.66% меньше чем в 2017 году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	58,8	67,5	63	65,6	68,8	69,1	68,7
Математика (баз.)				3,9	4,2	4,2	4,2
Математика (проф.)	51,9	68,5	41,1	47	54,8	46,5	57,1
Физика	45,3	57	42,8	53	46,1	50	46,7
Химия	44	73,5	65,7	69	42	46	60,2
Биология	-	72,7	75,3	67,1	49,8	55,5	48,5
История России	49	71,8	46,8	53,2	57	61,3	47,6
Обществознание	47,6	63,7	55,2	60	49	62,6	64,2
Информатика и ИКТ	-	74	40	60	-	55,0	53
География	-	57	-	56,5	-		66
Литература	62,5	58,6	47,1	58,3	-	49,2	67,5

Английский язык	58	-	43,3	57	66	64,7	-
-----------------	----	---	------	----	----	------	---

Результаты в 2018 году повысились по предметам математика (профиль) - 57,1 (+10,6), химия – 60,2 (+14,2), обществознание – 64,2 (+1,6), география – 66 (+9,5), литература – 67,5 (+18,3).

Результаты понизились по предметам русский язык – 68,7 (-0,4), физика – 46,7 (-3,3), биология – 48,5 (-7), история – 47,6 (-13,7), информатика – 53 (-2).

По сравнению с прошлым годом результаты повысились на 10,84 баллов, понизились на 5,28.

Недостаточное количество баллов по выборным предметам набрали 3 учащихся

1 ученик по физике

2 учащихся по биологии.

Количество учащихся по высоким баллам

предметы	Больше 70 баллов	Больше 80 баллов	Больше 90 баллов
математика (профиль)	4	-	
русский язык	6	6	1
литература	-	1	-
химия	1	-	
обществознание	2		1

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Предмет	2016	2017	2018	
Русский язык	3,9	3,9	4	71,7%
Математика	3,7	3,8	3,9	81%
Физика	4	3,7	4	100%
Информатика	3,3	3,1	3,3	38,4%
Биология	3,4	3,6	3,6	60%
История	3		2,6	0%
География	3,6	4,0	4,3	87,8%
Английский язык	3,5		5	100%
Обществознание	3,1	3,3	4	84,8%
Литература	3	4,0	3	25%
Химия		4,3	4,6	100%

Итоги ОГЭ 2018 показывают, что по предметам русский язык, математика, физика, география, английский язык, обществознание, химия результаты выше, чем в 2017 году. Самые низкие результаты (качество) по предмету история - 0%, литература – 25%, информатика – 38,4%

**Качество по итогам года (промежуточной аттестации)
на уровне начального общего образования**

Математика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	70/99	58/99	56/97
3 класс	51/99	68/100	58/99
4 класс	59/100	64/99	74/100

Татарский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	74/100	74/99	
3 класс	66/100	61/100	
4 класс	64/100	59/100	
Литературное чтение на татарском языке	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	79/100	72/99	
3 класс	63/100	53/100	
4 класс	62/100	73/100	
Родной язык и литература язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс			71/100
3 класс			82/100
4 класс			74/100
Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	82/100	72/99	59/96
3 класс	51/99	57/100	56/99
4 класс	58/100	60/100	64/100
Английский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	75/100	87/99	74/100
3 класс	79/100	67/100	63/100
Литературное	2015-2016	2016-2017	2017-2018

чтение			
2 класс	84/100	71/99	65/99
3 класс	60/99	86/100	77/100
4 класс	51/100	63/100	62/100

Окружающий мир и ОБЖ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	87/100	77/99	62/99
3 класс	90/100	96/100	90/100
4 класс	66/100	71/100	72/100
Музыка	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	83/100	88/99	69/100
3 класс	92/100	95/100	94/100
4 класс	92/100	89/100	80/100
ИЗО	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	91/100	94/100	99/100
3 класс	92/100	100/100	97/100
4 класс	80/100	92/100	95/100

Технология	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	82/100	96/100	96/100
3 класс	89/100	91/100	97/100
4 класс	85/100	96/100	94/100
Физкультура	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 класс	94/100	100/100	100/100
3 класс	88/100	100/100	92/100
4 класс	85/100	96/100	99/100

**Качество по итогам года (промежуточной аттестации)
на уровне основного общего образования**

Математика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	66/100		48/96

6 класс	51/100	55/96	44/98
7 класс	44/100	34/100	
8 класс	74/100	64/100	46/ 100
9 класс	47/100	61/100	63/100

Алгебра	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 класс			49/93
8 класс			
9 класс			

Геометрия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 класс			55/ 98
8 класс			
9 класс			

Татарский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	67/100	61/100	
6 класс	59/100	56/96	
7 класс	64/100	58/100	
8 класс	59/100	58/100	
9 класс	84/100	69/100	

Татарская литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	75/100	65/100	
6 класс	62/100	67/100	
7 класс	79/100	73/100	
8 класс	70/100	79/100	
9 класс	61/100	75/100	

Родной язык и литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс			83/100
6 класс			72/100
7 класс			69/100

8 класс			75/ 100
9 класс			89/100

Английский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	58/100	49/100	49/100
6 класс	69/100	41/100	60/98
7 класс	73/100	67/100	38/ 100
8 класс	68/100	44/100	59/ 100
9 класс	65/100	59/100	51/100

География	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	63/100	38/100	45/100
6 класс	62/100	54/100	52/98
7 класс	71/100	63/100	69/ 100
8 класс	49/100	65/100	48/ 100
9 класс	69/100	73/100	53/100

Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	58/100	47/97	50/96
6 класс	68/100	83/100	52/100
7 класс	55/100	66/100	33/ 100
8 класс	37/100	55/100	57/ 100
9 класс	60/100	68/100	71/100

Литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	75/100	67/100	55/100
6 класс	80/100	57/100	52/98
7 класс	83/100	82/100	55/ 100
8 класс	33/100	71/100	63/100
9 класс	74/100	92/100	75/100

Биология	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	77/100	68/100	85/99
6 класс	61/100	67/100	60/100
7 класс	51/100	43/100	22/100

8 класс	63/100	70/100	33/100
9 класс	53/100	73/100	43/100

История	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	70/100	58/95	75/99
6 класс	65/100	70/100	26/100
7 класс	47/100	43/100	60/100
8 класс	65/100	64/100	89/100
9 класс	27/100	69/100	67/100

Обществознание	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	77/100	63/100	85/100
6 класс	85/100	76/100	74/100
7 класс	47/100	94/100	73/ 100
8 класс	74/100	68/100	86/100
9 класс	33/100	66/100	65/100

Музыка	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	84/100	74/100	86/100
6 класс	100/100	100/100	92/100
7 класс	79/100	97/100	69/ 100
8 класс		88/100	
9 класс			

Физика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 класс	60/100	32/100	51/ 100
8 класс	72/100	45/100	44/ 100
9 класс	62/100	58/100	50/100

Химия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8 класс	56/100	48/100	46/ 100
9 класс	56/100	56/100	43/100

Информатика и ИКТ	2015-2016	2016-2017	2017-2018

7 класс			93/ 100
8 класс	95/100	70/100	90/ 100
9 класс	73/100	91/100	84/100

ОБЖ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 класс			62/ 100
8 класс	81/100	79/100	84/100
9 класс			

Искусство	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8 класс	72/100	88/100	83/ 100
9 класс	89/100	80/100	84/100

ИЗО	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	98/100	89/100	87/100
6 класс	99/100	100/100	93/98
7 класс	96/100	91/100	98/ 100
8 класс			
9 класс			

Физическая культура	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	98/100	85/100	91/100
6 класс	79/100	96/100	100/100
7 класс	71/100	52/100	73/ 100
8 класс	88/100	94/100	90/ 100
9 класс	78/100	95/100	86/100

Технология	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	96/100	77/100	89/100
6 класс	82/100	88/100	100/100
7 класс	95/100	100/100	98/100
8 класс	96/100	100/100	98/ 100
9 класс			

**Качество по итогам года (промежуточной аттестации)
на уровне среднего общего образования**

Математика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	61/100	47/100	75/100
11 класс	79/100	89/100	34/100

Татарский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	75/100	68/100	
11 класс	92/100	96/100	

Татарская литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	78/100	74/100	
11 класс	79/100	96/100	

Родной язык и литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс			95/100
11 класс			100/100
Русский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	100/100	55/100	76/100
11 класс	82/100	67/100	85/100

Литература	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	100/100	74/100	86/100
11 класс	100/100	74/100	84/100

Английский язык	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	61/100	55/100	73/100
11 класс	95/100	59/100	91/100

География	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	100/100	87/100	97/100
11 класс	100/100	89/100	81/100

Биология	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	71/100	82/100	89/100
11 класс	46/100	78/100	88/100

История	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	64/100	84/100	66/100
11 класс	16/100	74/100	75/100

Обществознание	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	39/100	79/100	66/100
11 класс	37/100	56/100	69/100

Химия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	61/100	50/100	86/100
11 класс	58/100	67/100	78/100

Физика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	50/100	42/100	34/100
11 класс	54/100	67/100	56/100

Астрономия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс			
11 класс			100/100

Информатика	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	100/100	92/100	92/100
11 класс	100/100	100/100	100/100

ОБЖ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	89/100	95/100	95/100
11 класс	83/100	63/100	84/100

Технология	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	96/100	95/100	100/100
11 класс	100/100	93/100	90/100

Физическая культура	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс	86/100	53/100	100/100
11 класс	83/100	78/100	100/100

МХК	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс			95/100
11 класс			

Право	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10 класс			100/100
11 класс			

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	55	32	0	23	23	18	3	-	2
2017	59	35	1	23	27	24	3	-	-
2018	79	23	0	56	32	30	2	-	-

По итогам ГИА 2018 все 32 выпускника 11 класса поступили в учебные заведения. Из них 25 выпускников поступили в ВУЗы города Казани, Альметьевска, Самары, Ульяновск. 1 выпускник в ВУЗе Ижевска, 1 в Чебоксарах. 5 выпускников в ССУЗах города Казани и Самары. 20 выпускников обучаются на бюджетной основе, 12 на платной основе.

По итогам ОГЭ 2018 года 23 выпускника 9 класса пришли в 10 класс, 56 выпускников поступили в профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

По результатам ВСОКО выявлено:

Позитивная сторона в работе школы за 2017 -2018 учебный год

1. В 2017-2018 учебном году была начата работа по объективному выставлению оценок по предметам.
2. Администрация начала проводить своевременную работу с родителями 1-х, 9-х, 11-х классов.

3. Так же своевременно проводились беседы с родителями слабомотивированных к учебе учащихся.
4. Отношением к результатам промежуточной аттестации со стороны учащихся и их родителей стало намного серьезнее.
5. Своевременная работа по проведению промежуточной аттестации, конкретная работа с учащимися, имеющими академическую задолженность, с их родителями.
6. Начата работа по формированию у учителей качественного подхода к урокам.
7. Учителя начальных классов стали более ответственно относиться к выявлению учащихся со слабым развитием.
8. На каждом педагогическом собрании рассматривался вопрос об обученности учащихся, о качестве образования, об усовершенствовании образования.

Негативная сторона в работе школы за 2017 -2018 учебный год

1. Решение школьных проблем недостаточно хорошо изучено.
2. Высокие результаты качества по некоторым предметам, которые не оправдывают свои показания, а именно по школе нет результатов по олимпиадам и т.д.
3. Результаты ГИА по сравнению с прошлым годом улучшились, но недостаточно высокие.
4. Слабые требования учителей к урокам.
5. Продолжается несвоевременное выявление учителями начальных классов детей с нарушениями развития.
6. Итоговые работы в 5, 6, 7 классах, которые обучаются по ФГОС, проводились, но процедура проведения итоговых работ не до конца изучена.
7. Недостаточная работа в параллелях 6-х, 7-х, 8-х классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 8 человек: 4 на высшую категорию и– 4 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако недостаточно учителей математики и иностранного языка;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7028 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11253 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11253	10190
2	Педагогическая	305	260
3	Художественная	5739	5323
4	Справочная	865	480

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1310 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда детской художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологий для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудована библиотека. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, детскими спортивными тренажерами, качели, баскетбольная площадка, спортивные снаряды: турник, брусья, шведская стенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	1 (1,2%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (34,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	82 (11,5)
-муниципального уровня		62 (8,7%)
– республиканского уровня		21 (2,9%)
– федерального уровня		6 (0,84%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (48,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (23,9%)
– первой		31 (67,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8,6%)
– больше 30 лет		42 (91,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,1%)
– от 55 лет		3 (6,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,6%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество результатов образовательных достижений обучающихся.